

ABSTRAK

Amalia Nur Arofah, 111511133134, Pengaruh Konsep Diri Akademis dan *Achievement Goal* terhadap *Impostor Phenomenon* pada *High Achiever Student* Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2019.

xx + 127 halaman, 16 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konsep diri akademis dan *achievement goal* terhadap *impostor phenomenon* pada *high achiever student*. suatu keadaan ketika individu kesulitan menginternalisasi kesuksesan yang dimiliki dan merasa memberikan kesan yang berbeda dihadapan orang lain mengenai kemampuan yang dimiliki (Clance & Imes, 1978). Konsep diri akademis dan *achievement goal* merupakan faktor internal yang diprediksi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap *impostor phenomenon*. Konsep diri akademis diartikan sebagai persepsi individu terhadap dirinya sendiri pada bidang akademis (Reynolds, 1988). Sedangkan *achievement goal* merupakan tujuan individu saat terlibat pada perilaku yang berhubungan dengan kompetensi sesuai dengan standar pribadi yang dimiliki individu (Elliot dan Hulleman, 2017).

Penelitian ini dilakukan pada 138 *high achiever student* program studi S1 Psikologi Universitas Airlangga. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Pengumpulan data menggunakan alat ukur *Clance Impostor Phenomenon Scale* (Clance, 1985) yang memiliki reliabilitas sebesar 0,817, *Academic Self-Concept Scale Short Form* (Reynolds, 2010) dengan reliabilitas 0,842, dan *3x2 Achievement goal Questionnaire* (Elliot, 2011) dengan reliabilitas 0,836.

Hasil analisis data yang dilakukan melalui uji regresi linear berganda menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan ($p=0,000$; $p<0,005$; $R=0,673$) antara konsep diri akademis (X_1) dan *achievement goal* (X_2) terhadap *impostor phenomenon* (Y) dengan koefisien determinasi sebesar 0,453. Hasil uji regresi linear berganda juga menghasilkan persamaan garis $Y = 77,416 - 0,799 (X_1) + 0,097(X_2)$. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa konsep diri akademis berpengaruh negatif terhadap *impostor phenomenon* dan *achievement goal* berpengaruh positif pada *impostor phenomenon*.

Kata kunci : *Impostor phenomenon*, Konsep Diri Akademis, *Achievement Goal*, *High Achiever Student*.

Daftar Pustaka, 66 (1976-2018)